ACTA N°

FECHA: Bogotá, marzo, 20 de 2026

HORA: 7:00 a.m. - 12:00 pm.

LUGAR: Salón pedagógico

TEMA: La observación y la autovaloración, una práctica cotidiana en las unidades operativas

ASISTENTES: Equipo pedagógico

ORDEN DEL DÍA

1. Bienvenida y propósito de la jornada
2. Momento 1 – Conectar
3. Momento 2 – Explorar y descubrir
4. Momento 3 – Crear y transformar
5. Momento 4 – Reflexionar y proyectar
6. Acuerdos y compromisos
7. Cierre

DESARROLLO

1. Bienvenida y propósito de la jornada

La jornada inició con un saludo por parte de la Coordinadora Alejandra, quien dio la bienvenida a todas las docentes y agradeció la disposición para participar en este espacio.

Se explicó que el propósito principal del encuentro era reflexionar sobre la importancia de la observación y la autovaloración en la práctica

Powered by CamScanner

pedagógica, entendiendo que estas no son actividades aisladas, sino acciones que hacen parte del día a día en el trabajo con las niñas y los niños.

Se resaltó que observar no significa vigilar, sino mirar con atención, sensibilidad y respeto lo que ocurre en la cotidianidad, reconociendo las necesidades, intereses y emociones de los niños. De igual manera, se explicó que la autovaloración no es juzgar lo que se hace, sino analizarlo para reconocer fortalezas y oportunidades de mejora.

Este primer momento permitió ubicar a todas las participantes en el sentido de la jornada, invitándolas a participar de manera abierta, respetuosa y reflexiva.

2. Momento 1 – Conectar

Para dar inicio al trabajo pedagógico, se realizó un ejercicio de reflexión a partir de la experiencia vivida en los primeros días con las niñas y los niños. Este espacio permitió que las docentes se conectaran desde lo vivido, reconociendo emociones, situaciones y aprendizajes.

Se generó un diálogo guiado a partir de preguntas relacionadas con el sentir del equipo, lo que permitió compartir experiencias de manera sincera:

- Profe Milena expresó que al inicio se sintió un poco retada frente a la adaptación de algunos niños, pero comprendió la importancia de brindarles tiempo, afecto y acompañamiento cercano.
- Profe Carolina comentó que las emociones del equipo influyen directamente en el ambiente del aula, por lo que es importante estar conscientes de cómo nos sentimos.
- Profe Laura resaltó que los gestos, miradas y silencios de los niños dicen mucho y que es necesario aprender a leer esas señales.
- Profe Norma manifestó que algunas situaciones generaron dudas sobre cómo mejorar el acompañamiento, lo cual abrió la posibilidad de reflexionar en equipo.

Powered by CamScanner

- Profe Natalia mencionó que este ejercicio permitió reconocer no solo lo que viven los niños, sino también lo que sienten las docentes.
- Profe Vanesa destacó la importancia de escuchar más y actuar con mayor sensibilidad frente a las necesidades de los niños.

Este momento permitió reconocer que el sentir del equipo también es importante en la práctica pedagógica, y que compartirlo fortalece el trabajo en conjunto.

3. Momento 2 – Explorar y descubrir

En este espacio se profundizó en el significado de la observación dentro de la práctica pedagógica y en la importancia de la observación entre pares.

Se generó una conversación alrededor de preguntas como:

- ¿Qué entendemos por observar?
- ¿Cómo nos sentimos cuando somos observadas por otras compañeras?

Las docentes compartieron sus puntos de vista:

- Profe Carolina expresó que en algunos momentos puede generar nervios ser observada, pero que con confianza se convierte en una oportunidad de aprendizaje.
- Profe Milena comentó que observar a otras compañeras permite descubrir nuevas estrategias y formas de acompañar a los niños.
- Profe Laura hizo énfasis en la importancia de diferenciar entre observar y juzgar, señalando que la observación debe ser respetuosa.
- Profe Norma indicó que la observación debe centrarse en lo que realmente sucede y no en suposiciones.
- Profe Natalia resaltó que el trabajo en equipo fortalece la práctica pedagógica y genera mayor seguridad.
- Profe Vanesa destacó la importancia de crear un ambiente de confianza para poder compartir y aprender entre todas.

Powered by CamScanner

Además, se reflexionó sobre la diferencia entre describir lo que se observa y emitir juicios, reconociendo que una mirada respetuosa permite comprender mejor las situaciones.

Este momento permitió comprender que la observación es una herramienta clave para mejorar la práctica, siempre que se realice desde el respeto, la confianza y el aprendizaje colectivo.

4. Momento 3 – Crear y transformar

En este momento, las docentes trabajaron en grupo para analizar situaciones reales de la práctica cotidiana, como la acogida, el juego, la alimentación, los momentos de descanso y la organización del ambiente.

A partir de este análisis, se identificaron aspectos importantes para fortalecer:

- Profe Natalia propuso mejorar el acompañamiento en los momentos de transición para brindar mayor tranquilidad y seguridad a los niños.
- Profe Milena sugirió revisar la organización de los espacios para favorecer la exploración y el juego libre.
- Profe Laura destacó la importancia del tono de voz, la cercanía y la disposición corporal al interactuar con los niños.
- Profe Norma recomendó observar con más atención las necesidades individuales de cada niño.
- Profe Carolina resaltó la importancia de reconocer y mantener las prácticas que están funcionando bien.
- Profe Vanesa propuso fortalecer la observación entre compañeras como estrategia de mejora.

Durante este espacio se llegó a la conclusión de que las pequeñas acciones del día a día tienen un gran impacto en la experiencia de las niñas y los niños, y que es necesario reflexionar constantemente sobre ellas.

Powered by CamScanner

También se plantearon acciones concretas para mejorar la práctica, así como la importancia de registrar evidencias para hacer seguimiento a los cambios.

5. Momento 4 – Reflexionar y proyectar

Después de realizar todas las actividades de la jornada, se brindó un espacio de cierre en el que las docentes pudieron reflexionar sobre lo aprendido. Se les dio un tiempo para escribir sus percepciones y luego compartir algunas ideas con el grupo. Este momento permitió recoger aprendizajes significativos:

- Se comprendió que observar la práctica permite entender mejor lo que viven las niñas y los niños.
- Se reconoció que la autovaloración es una oportunidad para mejorar, no para juzgar.
- Se destacó que el trabajo en equipo y el diálogo son fundamentales para fortalecer la práctica pedagógica.
- Se identificó la importancia de seguir observando, registrando y reflexionando sobre lo que sucede en la cotidianidad.

Este espacio permitió cerrar la jornada con una mirada más consciente sobre la práctica pedagógica y con ideas claras para continuar mejorando.

6. Acuerdos y compromisos

A partir de las reflexiones realizadas, el equipo estableció los siguientes compromisos:

1. Realizar observaciones de manera constante en la práctica diaria.
2. Fortalecer la confianza para la observación entre compañeras.
3. Evitar los juicios y centrarse en describir lo que se observa.
4. Implementar acciones concretas para mejorar las experiencias de las niñas y los niños.
5. Registrar evidencias (fotos, escritos, relatos) que permitan analizar la práctica.

Powered by CamScanner

6. Dar continuidad a los acuerdos en las siguientes semanas y espacios pedagógicos.

Estos acuerdos reflejan el compromiso del equipo por mejorar continuamente su labor pedagógica.

7. Cierre

Para finalizar, la Coordinadora Alejandra agradeció la participación, el respeto y la disposición de todas las docentes durante la jornada.

Resaltó que estos espacios permiten crecer como equipo y fortalecer la práctica pedagógica, recordando que cada acción, por pequeña que parezca, tiene un impacto en el desarrollo y bienestar de las niñas y los niños.

Se invitó a las docentes a continuar aplicando lo aprendido en su trabajo diario, manteniendo una actitud de observación, reflexión y mejora constante.

La jornada finalizó en un ambiente de confianza, aprendizaje y compromiso por seguir construyendo experiencias significativas para las niñas y los niños.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Alejandra Rubio	Responsable del servicio	Jardín Avesol	
Natalia Hernández Ochoa	Profesional en atención API	Jardín Avesol	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner